

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	๑. ด้านหลักสูตร					
๑	หลักสูตรการเรียนมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๒	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข					
๓	หลักสูตรแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิต					
๔	หลักสูตรมีสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง					
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระกว้างเกินไปในการเรียนแต่ละชั้น					
๗	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระมากเป็นเหตุให้นักเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน					
	๒. ด้านการเรียนการสอน					
๘	ครูกำหนดเนื้อหาสาระในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
๙	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น					
๑๐	นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ					
๑๑	นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี					
๑๒	นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนทุกรายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี					

๑๓	นักเรียนมีรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ในการเรียนเป็นอย่างดี					
๑๔	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๕	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๑๖	ครูจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหตามสถานการณ์					
๑๗	ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม					
๑๘	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้					
๑๙	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้ได้					
๒๐	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาสาระที่เรียน					
๒๑	ครูได้เสนอแนะให้นักเรียนจัดกิจกรรมเสริมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					
๒๒	ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน					
๒๓	ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายในการเรียนรู้เช่น นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน ฯลฯ					
๒๔	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจง่าย					
๒๕	ครูนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือธรรมชาติมาใช้สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา					
๒๖	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้แต่ละวิชามีน้อย					
๒๗	ท่านสอนเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้จากการใช้สื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					

๒๘	ครูใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพจริง					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
๒๙	ครูขาดการประเมินผลก่อนเรียนในการเตรียมผู้เรียน					
๓๐	ครูได้ประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะๆ ด้วยการถามให้แสดงความคิดเห็น					
๓๑	ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
๓๒	ครูเน้นการประเมินตามสภาพจริงที่สอน					
๓๓	ครูได้นำผล การประเมินผลไปแก้ไข ปรับปรุงการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๓๔	การวัดผลและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด					
๓๕	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนด					

ข้อมูลผู้ตอบบทสัมภาษณ์
ประวัติของผู้ตอบแบบถามให้สัมภาษณ์

พระ.....ฉายา.....นามสกุล.....
อายุ.....ปี พรรษา.....สังกัดวัด.....แขวง.....

การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

วันที่...../...../..... ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ..... ฉายา/นามสกุล.....

๑. ด้านหลักสูตร

๑.๑ หลักสูตรการเรียนมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนแผนกมัธยมศึกษา อย่างไร

.....

.....

.....

๑.๒ หลักสูตรแผนกมัธยมมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีสุขได้อย่างไร

.....

.....

.....

๑.๓ หลักสูตรแผนกมัธยม ท่านคิดว่ามีปัญหา อะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๑.๔ หลักสูตรแผนกมัธยม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างไร ?

.....

.....

.....

๒. ด้านการเรียนรู้การสอนแผนกธรรมชาติ

๒.๑ ครูกำหนดเนื้อหาสาระในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียนได้อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๒.๒ ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนแผนกธรรมชาติให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้นได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒.๓ ครูเห็นว่านักเรียนแผนกธรรมชาติได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอหรือไม่ ?

.....

.....

.....

๒.๔ ครูเห็นว่านักเรียนได้วางแผนการเรียนการสอนแผนกธรรมชาติตามตารางที่กำหนดไว้เป็นอย่างดีหรือไม่

.....

.....

.....

๓. ด้านกิจกรรมการเรียนสอนแผนกธรรมชาติ

๓.๑ ครูแผนกธรรมชาติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องอย่างไร ?

.....

.....

.....

๓.๒ ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา และแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนแผนกธรรมชาติได้อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๓.๓ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนกนักรธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๓.๔ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแผนกนักรธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหอย่างไร ?

.....

.....

.....

๔. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนแผนกนักรธรรม

๔.๑ ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอนได้อย่างไร ?

.....

.....

.....

๔.๒ ครูใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนทำให้เข้าใจง่ายขึ้นได้อย่างไร ?

.....

.....

.....

๔.๓ ด้านสื่อการเรียนรู้แผนกนักรธรรม ท่านคิดว่ามีปัญหอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๔.๔ ด้านสื่อการเรียนการสอนแผนกนักรธรรม ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหอย่างไร ?

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผลแผนกนักรรรม

๕.๑ ครูได้ประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะๆ ด้วยการถามแสดงความคิดเห็นผู้เรียนอย่างไร ?

.....

.....

.....

๕.๒ ครูได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้งหรือไม่อย่างไร ?

.....

.....

.....

๕.๓ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ท่านคิดว่ามีปัญหอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

๕.๔ ด้านการวัดและประเมินการเรียนการสอนแผนกนักรรรม ช่วยให้เกิดพัฒนาการเรียนการสอนนักรรรม
ดีขึ้นอย่างไร ?

.....

.....

.....